

[학습자만족 프로젝트 1탄!]

토론 & 참여도 만점을 위한

# 토론잡는 드림 가이드북



드림원격평생교육원  
Dream Cyber Lifelong Education

## 목차

1. 토론이란?	- 1 -
2. 토론 진행방식 및 평가기준	- 1 -
3. 토론 참여방법	- 2 -
4. 토론예시	- 5 -
5. 참여도란?	- 8 -
6. 참여도 진행방식 및 평가기준	- 8 -
7. 학습계획서 참여방법 및 예시	- 9 -

# 01. 토론이란?

## 1. 토론

토론(討論)은 상호 소통적인 논증 방식으로, 어떠한 문제에 관하여 여러 사람이 각기 의견을 말하며 논의하는 일입니다.

### - 드림원격평생교육원에서 토론이 진행되는 이유?

학습자가 학습내용을 어느 정도 이해하며 진행하고 있는지, 해당 과목과 관련된 논점에 대해 본인의 의견을 얼마나 잘 표현하고 있는지 등을 평가하기 위함이다.

# 02. 토론 진행방식 및 평가기준

## 1) 토론 진행방식

- ① 해당 과목의 토론주제를 확인 후, 본인의 의견 1회 이상 작성
- ② 다른 수강생의 의견을 읽고 본인의 의견 자유롭게 댓글로 남기며 토론 참여 가능

## 2) 토론 평가기준

출석	참여도 (학습계획서)	퀴즈	토론	과제	중간고사	기말고사
15%	2%	3%	5%	15%	30%	30%

### ① 본인 의견 1회 이상 작성 후 등록하기

- ▶ 주제와 알맞은 의견인가?
- ▶ 본인의 의견이 포함된 내용인가?

### ② 다른 수강생의 의견에 댓글로 토론 참여하기

- ▶ 다른 수강생의 의견에 대한 본인의 의견을 제시하였는가?
- ▶ 의견을 나누는 방식의 댓글이 맞는가?

# 03. 토론 참여방법

## 1) 토론글 제출방법

01 | [나의 강의실] → [해당 과목 강의실]로 입장



02 | 왼쪽 게시판 [평가관리] → [토론방] 클릭



### 03 | [입장하기] 클릭

· 외국어로서의한국어어휘교육론 현재 강의실나가기 > 강의정보 > 로그아웃 X

■ 토론방

true

번호	토론장명	03 참여하기	그룹명	토론기간	피드백
1	외국어로서의한국어어휘교육론 토론	입장하기	그룹1	2018-09-06 10:00 ~ 2018-09-19 23:55	X

### 04 | '토론내용' 확인 후 글쓰기 → 의견 작성 후 [토론등록] 클릭

■ 토론명 : 외국어로서의한국어어휘교육론 토론

담당교수	편윤희	토론기간	2018-09-06~2018-09-19
토론내용	어휘력이 좋다, '어휘를 유창하게 사용할 수 있다'는 말의 의미가 무엇인지 토론해 보고, 실제로 어휘를 평가할 때 어떻게 평가하는 것이 바람직한 지 의견을 나눠 보십시오.		

■ 토론등록

0/4000byte

04 토론등록

## 05 | 다른 수강 생의 의견에 [댓글달기]로 자유토론 참여하기

**토론내용**

2018-09-12 12:35:49.753 **댓글달기**

생태학적 체계이론은 인간의 발달을 사회문화적 관점에서 이해하는 이론이며 환경적 맥락이 영유아의 발달과 양육에 영향을 가장 많이 미치고 있음을 강조하는 이론이다. 영유아를 둘러싼 환경을 강조함으로써 가정과 지역사회와의 연계, 협력을 강조하였다. 여기에는 미시체계, 중간체계, 외체계, 거시체계, 시간체계가 있다.

1. 미시체계론-영유아때 가장 가까운 환경으로서는 가정, 친구, 학교 등이 포함되므로 부모, 또래친구 교사 등과 직접적으로 밀접한 상호작용을 해야 한다. 가정, 학교, 어린이집, 등의 환경 구조적 특성인 근접거리 지역에서도 시설물의 환경과도 밀접한 관계를 맺어 영향을 받아야 한다. 영유아는 능동적 존재이므로 주위를 둘러싸고 있는 관계 속에서 특히 가정에서 많은 관심과 많은 이해를 해야 한다.
2. 중간체계론-미시체계론 간의 상호관계를 포함한다, 즉 가족, 어린이집, 또래 간의 경험의 관계가 있다. 어느 한 곳에서만 보여지는 한 면만으로 영유아를 이해하는 것이 아니라 다른 환경의 측면에서의 또 다른 영향은 없는지 행동을 관찰하고 고려해 보는 것이 가장 필요하다.
3. 외체계-부모의 직장,지방출장등으로 인해 아동이 직접적인 경험을 하는 것은 아니지만 아동에게 영향을 미치는 사회적 환경이므로 많은 관심이 필요하다
4. 거시체계-영유아가 속해 있는 사회문화는 행동양식, 신념, 전통을 통해 영유아의 발달에 지속적으로 영향을 미치므로 영유아가 살고 있는 문화적 배경을 이해하면서 영유아의 행동과 발달을 관찰하고 이해해야 한다.
5. 시간체계-이혼가정이 영유아에게 미치는 영향,1년 내에는 부정적인 영향들이 매우 극에 달하고 이혼 후 2년이 경과하면서 가족간의 상호작용이 보다 안정적이 되므로 인간의 발달에 매우 강한 영향력을 미친다. 시간의 흐름은 영유아들의 삶에도 다양하게 개입되어 매우 큰 영향을 미치므로 영유아에게는 좋은 환경, 좋은 가정, 좋은 음식, 좋은 모습 등 무조건 좋은 것들만 보여 주어야 가정과 지역사회와의 좋은 협력을 할 수 있다.

**토론내용**

이영란(lee8843) 2018-09-12 12:35:49.753 **댓글달기**

0byte/4000byte

**확인** 닫기

밀접한 상호작용을 해야 한다.  
한다.

여지는 한 면만으로 영유아를 이해

경이므로 많은 관심이 필요하다  
아가 살고 있는 문화적 배경을 이해

가족간의 상호작용이 보다 안정적  
지므로 영유아에게는 좋은 환경,

김부연(yyy3017) 2018-09-11 21:10:30.307 **댓글달기**

생태체계관점은 환경 속의 인간이라는 사회복지실천의 기본 관점을 반영하고 있다. 이관점은 인간과 환경 간의 복잡한 상호보완성을 설명하는 데 관심을 둔다.

## 04. 토론 예시

### 글 작성 예시 ①

- > 과목 : 사회복지개론
- > 주제 : 노인복지정책의 현황 문제점 및 대책에 대해 논의하시오.

현재 우리나라의 노인 문제는 평균 수명의 연장과 다양한 사회의 변화로 노인문제와 무의탁 노인이 과다 발생하고 있고, 노인들의 건강의 악화, 변화하는 사회에 대한 부적응 등을 경험하면서 빈곤과 질병, 무위, 고독이라는 4중고에 처해져 있다.

문제점 제시

이에 따라 우리나라의 노인복지 정책은 이러한 4중고의 해결을 위해 소득보장 정책으로 연금제도 국민 기초 생활제도에 따라 생계 자활을 받을 수 있는 공적부조, 국가가 일정한 액수의 현금이나 서비스를 제공하는 사회수당 및 경로우대 제도를 정책적으로 시행하고 있으며 고령자 고용촉진법에 의한 고용보장정책, 노인일자리 사업, 노인취업지원센터를 시행하고 있다. 또한, 주택수당 주택임대료 보조 또는 주택 수리 용자, 공영주택 입주권 부여 등과 함께 영구 임대 아파트 지원 노인공동생활가정 등도 운영하고 있다. 건강보장 정책으로는 건강보험, 의료급여, 노인장기요양보험제도를 실시하며, 사회적서비스로는 노인복지시설인 노인주거복지시설, 노인의료복지시설, 노인여가 복지시설, 노인보호전문기관 등이 있다.

현황  
(실제 자료 제시)

하지만 이런 정책적인 것들은 실제 다수에게 보장되어 지지 않고 실질적인 사회복지 정책의 서비스를 벗어난 노인고독사, 노인자살 등이 빈번히 일어나고 있다. 따라서 노인의 정신 건강을 위한 생활습관 관리와 2차적 예방 교육, 국민기초생활 보장 대상자의 확대 실시, 경제적 안정을 위한 지급 금액이 사회 현실과 맞게 현실화되어야 한다. 또 경제활동에 참여할 기회를 부여하며, 국가와 지역, 가족 모두 노인에게 대한 존중감과 노인을 우대하는 분위가 조성되어 노인들이 심리적으로 만족하고 정신적으로 건강한 삶을 영위할 수 있도록 원조하는 방향으로 노인복지정책이 시행되어야 할 것이다.

대책 & 나의 의견

### 교수님 의견

그렇습니다. 많은 노인복지정책들이 마련되어 시행되고 있지만 수요는 많은데 공급이 부족한 실정입니다. 하루라도 빨리 많은 노인들이 실질적인 혜택을 받을 수 있도록 더 많은 대책이 마련되었으면 좋겠습니다. 수고하셨습니다.

## 글 작성 예시 ②

- > 과목 : 보육학개론
- > 주제 : 우리나라에서 시행하고 있는 무상보육과 누리과정에 대해 논의하시오.

현재 우리나라는 0세부터 5세까지 전면 무상보육과 누리과정을 실시하고 있으며, 전업주부 등 양육이 가능한 상황에서도 불필요하게 보육시설을 이용하고 있다. 이로 인해 맞벌이 등 꼭 필요한 사람들이 보육시설을 이용하지 못하는 사태가 발생하고 있다.

문제점 제시

이에 불필요하게 보육시설을 이용하는 원인에 대해서는 생각해 봐야 한다. 2012년 기준으로 보육시설을 이용하면 0~2세는 전면 무상보육을, 3~4세는 하위 70%가 무상보육 대상이 된다. 즉, 보육시설을 이용하지 않는 가정이 정부의 지원을 받지 못하게 되어 상대적으로 손해를 보게 되는 것이고, 불필요하게 일부러 보육시설을 이용하는 가정이 늘고 있어 정부의 무상보육 예산 부족을 야기했다. 2013년부터는 무상보육이 전면 확대되면서 모든 계층이 보육시설을 이용하면 보육료를 지원받고, 시설을 이용하지 않으면 양육수당을 지원받게 되었다. 그러나 어린이집을 이용하면 연령에 따라 22만원~40만6천원까지 지원을 받지만 양육수당의 경우 연령에 따라 10만원~20만원까지 지원을 받는다. 보육시설 이용 시 지원받는 금액보다 양육수당이 상대적으로 낮기 때문에 부모 입장에서는 양육할 경우 손해라는 인식이 생길 수 있다. 이로 인해 불필요한 보육시설 이용을 하게 되는 원인이 되면 이것이 보육시설 부족의 원인이 되고 있다.

문제점의 원인파악  
(실제 자료 제시)

이를 해결하기 위해서는 정부가 가정양육 시에도 보육시설을 이용하는 만큼의 지원을 해주는 방향이 되어야 한다고 생각한다.

나의 생각

## 교수님 의견

‘이로 인해 불필요한 보육시설 이용을 하게 되는 원인이 되면 이것이 보육시설 부족의 원인이 되고 있다.’ 일리 있는 말씀입니다. 다만 지역에 따라 보육시설이 남아돌아서 정원을 채우지 못하는 지역도 있다는 것이 현실임도 생각해보면 좋을 것입니다. 수고하셨습니다.

## 글 작성 예시 ③

- > 과목 : 외국어로서의한국어표현교육론
- > 주제 : 말하기 수업에서 소극적인 학습자들을 적극적으로 참여하도록 하는 방안에 대해 논의해봅시다.

학습자 중심의 수업에서 학생들이 적극적으로 참여하지 않으면 수업 진행 자체가 힘들다는 문제점이 있다. 학생들에 비해서 기초 지식이 부족했기 때문에 수업에 소극적으로 참여했다. 이런 학생에게는 수준별 교육 학습이 큰 도움이 될 수 있다.

문제의 원인 파악

교육인적자원부의 지침에 따르면 '상 수준'의 학생들은 교과서 내용을 기본으로 하면서 심화 문제지를 통해서 교과서 외의 내용들도 지도하고, '중 수준'의 학생들에게는 교과서와 기본 문제지를 통한 지도, '하 수준'의 학생들에게는 단원을 배우는 데 필요한 선수 학습 개념들을 가르치며 교과서의 필수 개념들을 동기를 유발하는 다양한 방법들을 활용하여 지도하라고 제시된다. 특히 '하 수준'의 학생들은 교과서의 내용 중에서 필수적인 내용만을 뽑아 재구성한 교재로 반복 학습을 위주로 공부하고, 매 수업 시작마다 선수 학습 개념들을 복습하는 시간을 가지면서 공부를 통한 성취감을 느끼는 경험을 만들어주며 다양한 흥미 위주의 멀티미디어 자료와 예시들을 통해 교과서가 제시하는 학습 목표를 달성할 수 있도록 하는 것이 바람직하다고 제시된다.

실제자료 제시

학습에 대한 동기가 전혀 없는 상태의 학생에게는 집단 상담을 통한 동기 부여가 효과적일 수 있다. 집단 상담은 학습에 어려움을 느끼는 학생들을 돕기 위해 가장 일반적으로 채택되는 방법이다. 학생들이 교사의 질문에 자신이 아는 것을 대답하고, 자신이 모르는 것을 아무런 망설임 없이 물어보기 위해서는 먼저 적극적인 수업 분위기가 형성되어야 한다. 집단 상담은 학습 부진아의 학습 동기 상승에 직접적인 영향을 주어 학업 부진아의 학습 태도와 학업 성취도, 그리고 교사의 학업 부진아에 대한 태도를 긍정적인 방향으로 변화시킨다는 연구 결과가 있다.

해결 방안 제시

## 05. 참여도(=학습계획서)란?

### - 학습계획서를 써야하는 이유?

학습자 본인이 왜 이 학습을 시작하게 되었는지(학습동기), 이 학습을 통해 이루고자 하는 것은 무엇인지(학습목표), 그 목표를 이루기 위해 학습을 어떻게 진행할 것인지(학습계획 및 개인생각) 등을 작성해봄으로써 학습의지를 다지기 위함이다.

## 06. 참여도 진행방식 및 평가기준

### 1) 참여도(학습계획서) 진행방식

① 해당 과목 강의실 입장 후, '커뮤니티 -> 학습계획서' 게시판에 1회 작성

### 2) 참여도 평가기준

출석	참여도 (학습계획서)	퀴즈	토론	과제	중간고사	기말고사
15%	2%	3%	5%	15%	30%	30%

#### ① 과목별 게시판에 1회 작성 후 등록하기

- ▶ 성의 있게 학습계획서를 작성하였는가?
- ▶ 과목에 알맞은 내용의 학습계획서인가?

# 07. 학습계획서 참여방법 및 예시

## 1) 학습계획서 참여방법

01 | [나의 강의실] → [해당 과목 강의실]로 입장



02 | 왼쪽 게시판 [커뮤니티] → [학습계획서] 클릭



03 | [글쓰기]클릭 → 글 작성 후 [등록] 클릭



※학습계획서는 본인이 작성한 글만 확인할 수 있습니다.※

## 2) 학습계획서 예시

### ① 예시

<b>학습동기</b>	보육현장에서 보다 실제적인 이해를 높이기 위함
<b>학습목표</b>	보육현장에 적용하는데 따르는 문제점과 개선사항을 검토해보는 시간이 될 수 있게 하는 것
<b>학습계획 및 개인생각</b>	보육교사로서의 자질과 능력을 키우는 것을 목표로 진행할 생각이며, 큰 도움이 될 듯합니다.

### ② 예시

<b>학습동기</b>	외국에서 잠시 살았을 때, 외국인들이 점차 한국문화에 흥미와 관심을 갖고 있는 것을 보면서 한국어라는 훌륭한 언어를 알려주면 더 좋을 거 같다는 생각이 들어 배우게 되었습니다.
<b>학습목표</b>	단순히 한국어자격증 취득이 아닌 외국인에게 가르칠 한국어의 대한 기본적인 지식과 더 나아가 한국의 역사를 배움으로 통해 습득할 것입니다.
<b>학습계획 및 개인생각</b>	매 주 마다 하나도 빠짐없이 강의를 학습하면서 이해를 돕기 위해 다른 여러 자료를 찾아볼 것입니다. 점차 다문화 가정, 여러 매체로 인한 한국 문화가 널리 퍼지면서 한국어뿐만 아니라 한국문화에 대한 좋은 인식을 외국인들에게 심어주고 싶습니다.